

Plan de cours
FLS1200-00 – Compréhension et expression orales

Trimestre :
Horaire :
Local :
Enseignant :
Disponibilité :
Coordonnées :

1. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire permet à l'étudiant d'améliorer sa compréhension et son expression orales. La démarche pédagogique s'appuie sur l'écoute ciblée de documents audio ou audiovisuels dont les contenus culturels privilégient le contexte québécois. L'étudiant acquiert ainsi du vocabulaire et des structures de phrases qu'il réinvestit en expression orale. À la fin de ce cours, l'étudiant peut comprendre l'essentiel d'un message oral et le restituer sous diverses formes.

Conditions d'accès : L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

2. OBJECTIFS DU COURS

2.1 Objectifs généraux

De façon générale, le cours :

- vise le développement de la compréhension et de l'expression orales;
- vise l'acquisition et l'emploi de diverses stratégies de communication;
- permet l'enrichissement du vocabulaire pour la compréhension et l'expression orale;
- vise l'application des acquis grammaticaux à l'oral.

2.2 Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de :

- utiliser des stratégies pour mieux comprendre et communiquer;
- identifier les différences principales entre le code oral et le code écrit;
- comprendre des documents audio ou audiovisuels authentiques en contexte québécois;
- reconnaître certaines caractéristiques du français parlé en contexte québécois;
- interagir à l'oral en utilisant le vocabulaire adéquat et les structures grammaticales adaptées à des contextes donnés.

3. CONTENU DES APPRENTISSAGES

Selon les besoins des étudiants et les ressources disponibles, les éléments suivants seront abordés :

- la description de circonstances, de lieux, de personnes;
- l'explication d'activités, de projets;
- le récit d'événements, d'expériences;
- l'expression simple des sentiments, des opinions;

L'écoute de documents et la pratique de jeux de rôle permettront d'aborder du vocabulaire des registres familier et standard.

4. ÉVALUATION

3 discussions	40 %
1 compréhension orale en classe	15 %
2 compréhensions orales en devoir	25 %
Évaluation(s) au choix de l'enseignant	20 %