

Plan de cours FLS1500-00 – La grammaire en contexte

Trimestre :
Horaire :
Local :
Enseignant :
Disponibilité :
Coordonnées :

1. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire permet à l'étudiant de développer ses compétences en production écrite, tout particulièrement en grammaire. Par une mise en contexte des notions grammaticales, l'étudiant sera capable de produire de courts textes et de les corriger en utilisant des outils et des stratégies de réécriture appropriés. Avec un enseignement qui s'appuie sur une pédagogie de la découverte et qui tient compte des besoins de chacun, l'étudiant pourra, à la fin de ce cours, remédier à ses principales lacunes ; il s'appropriera également les savoirs grammaticaux qui lui permettront de communiquer à l'écrit de façon claire et précise.

Conditions d'accès : L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

2. OBJECTIFS DU COURS

2.1 Objectifs généraux

De façon générale, le cours :

- propose une consolidation des connaissances grammaticales de base;
- vise le développement de l'expression écrite.

2.2 Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de :

- reconnaître* les constituants de la phrase : sujet, prédicat et complément de phrase;
- comprendre et employer adéquatement les principaux accords dans le groupe nominal;
- comprendre l'utilisation des différents déterminants et les employer adéquatement;
- comprendre et utiliser les principaux temps de l'indicatif;
- rédiger des textes simples et cohérents.

* Ce document est rédigé conformément aux rectifications de l'orthographe.

3. CONTENU DES APPRENTISSAGES

Volet grammatical

Selon les besoins des étudiants, les éléments suivants pourraient être abordés :

- Introduction aux constituants de la phrase (simple) : Sujet, prédicat, complément de phrase
- Les accords de base (Noms – adjectifs – déterminants / sujet – verbe)
- Introduction au choix du déterminant : référent (Déterminants définis, possessifs, démonstratifs) / non-référent (Déterminants indéfinis, partitifs, quantifiants)
- Temps verbaux simples: présent, imparfait, futur simple
- Temps verbaux composés : passé composé, plus-que-parfait
- Phrases subordonnées relatives : Pronoms relatifs simples (qui, que)

Volet production

- Production de courts textes (150-200 mots) répondant à différentes intentions de communication : expliquer, raconter, faire des projets
- Autocorrection de ses travaux
- Correction par les pairs

4. ÉVALUATION

Test(s) de grammaire	30 %
Rédaction(s) en classe	30 %
Devoir(s)	20 %
Évaluation(s) au choix de l'enseignant	20 %