

## **Plan de cours**

### **FLS0200 – Communication orale (hors programme)**

---

#### **1. DESCRIPTION DU COURS**

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de développer ses compétences à l'oral par une mise à niveau de ses habiletés en compréhension et en production orale. Par l'exposition à différents types de documents, comme des émissions radiophoniques, des documentaires, des courts-métrages, l'étudiant sera en mesure d'élargir ses stratégies dans les interactions orales et d'utiliser les structures grammaticales pertinentes à la communication orale. À la fin de ce cours, l'étudiant pourra communiquer efficacement à l'oral dans différentes situations d'interaction.

Conditions d'accès : L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

#### **2. OBJECTIFS DU COURS**

##### **2.1 Objectifs généraux**

De façon générale, le cours :

- vise le perfectionnement de l'oral et des stratégies de communication;
- permet l'enrichissement du vocabulaire pour la compréhension et l'expression orale et l'application des acquis grammaticaux à l'oral;
- vise l'intégration des étudiants au milieu universitaire et à la société québécoise.

##### **2.2 Objectifs spécifiques**

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de :

- s'exprimer avec des phrases complexes à l'oral;
- s'exprimer oralement en employant les temps de verbes et les conjugaisons appropriés;
- interagir à l'oral en utilisant un vocabulaire varié;
- utiliser des stratégies afin d'améliorer la compréhension et l'expression orales;
- comprendre le rapport phonographique des voyelles et des consonnes du français.

### 3. CONTENU DES APPRENTISSAGES

Les thèmes abordés incluront :

- la description de la personnalité et de l'attitude de quelqu'un;
- le récit d'évènements\* exceptionnels;
- l'expression des sentiments;
- l'expression de souhaits, d'éventualités, de suggestions et de regrets.

Selon les besoins du groupe d'étudiants, pourraient être abordés :

- les temps du passé;
- le conditionnel présent et passé;
- le subjonctif présent;
- les expressions d'émotion;
- les structures d'opinion;
- la concordance des temps dans les hypothèses.

L'écoute de documents et la pratique de jeux de rôle permettront d'aborder du vocabulaire des registres familier, standard et universitaire.

### 4. ÉVALUATION

Première discussion	20 %
Deuxième discussion	20 %
Compréhension orale en classe	20 %
Compréhension orale en devoir	20 %
Évaluation(s) au choix de l'enseignant	20 %

---

\* Ce document est rédigé conformément aux rectifications de l'orthographe.