

## Plan de cours FLS0400 – Lecture et vocabulaire (hors programme)

---

### 1. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de développer ses compétences en lecture par une mise à niveau de ses habiletés en compréhension de textes. Un accent particulier sera mis sur les stratégies de lecture. Ce cours permettra également à l'étudiant de développer ses habiletés lexicales. En outre, l'étudiant sera initié à l'utilisation d'ouvrages de référence, dont le dictionnaire unilingue. Les textes étudiés porteront sur des thématiques de la culture francophone, en particulier celles en lien avec la société québécoise (articles de journaux et de magazines, contes, nouvelles, etc.). À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de lire et de comprendre des textes variés.

Conditions d'accès : L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

### 2. OBJECTIFS DU COURS

#### 2.1 Objectifs généraux

De façon générale, le cours :

- vise le développement de la compréhension écrite par la lecture de textes de longueur et de difficulté moyennes, rédigés dans un langage courant ou littéraire, de types informatif et narratif;
- propose une exploration des caractéristiques du lexique du français pour une meilleure compréhension des textes et pour l'enrichissement du vocabulaire de l'étudiant;
- amène l'étudiant à développer son autonomie en lecture.

#### 2.2 Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de :

- lire des documents authentiques et variés portant sur des sujets concrets;
- reconstruire le sens d'un texte de longueur et de difficulté moyennes;
- comprendre l'information principale d'un texte;
- connaître\* différents types de textes (informatif, narratif) et leur structure;
- développer et utiliser différentes stratégies de lecture;
- enrichir son vocabulaire par la lecture active de textes portant sur des thèmes variés;
- utiliser des ouvrages de référence pour soutenir sa compréhension lors de la lecture, notamment le dictionnaire unilingue français.

---

\* Ce document est rédigé conformément aux rectifications de l'orthographe.

### 3. CONTENU DES APPRENTISSAGES

Le cours amènera l'étudiant à aborder :

Sur le plan de la **lecture** :

- des textes informatifs (articles de presse et articles scientifiques);
- des textes narratifs (romans, nouvelles, contes, légendes);

Sur le plan du **lexique** :

- les familles de mots;
- la dérivation;
- la synonymie et l'antonymie.

Sur le plan des **stratégies** :

- l'anticipation de la lecture;
- la compréhension globale d'un texte;
- la reconnaissance de la structure d'un texte;
- l'identification du sujet et de l'idée principale d'un texte;
- la découverte du sens d'un mot nouveau.

Pour développer l'autonomie en lecture, l'étudiant sera amené à étudier **comment consulter le dictionnaire unilingue français**, notamment comment y repérer différentes informations et les comprendre.

### 4. ÉVALUATION

Test 1	25 %
Test 2	25 %
Examen final	30 %
Évaluation(s) au choix de l'enseignant	20 %