

## **Plan de cours**

### **FLS2400 – Compréhension de textes et enrichissement du vocabulaire**

---

#### **1. DESCRIPTION DU COURS**

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses stratégies de lecture et ses habiletés à analyser et à comprendre des textes variés qui reflètent principalement l'actualité et la réalité socioculturelles du Québec : articles de presse et de revues, textes littéraires. Les activités proposées permettront d'aborder les différents types de progression de l'information dans un texte et d'assurer un enseignement systématique du vocabulaire en référence aux différentes thématiques traitées. Enfin, l'étudiant s'ouvrira à la littérature francophone par l'étude d'extraits littéraires et d'une œuvre complète choisie dans le patrimoine littéraire québécois.

Conditions d'accès :

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

#### **2. OBJECTIFS DU COURS**

##### **2.1 Objectifs généraux**

De façon générale, le cours amène l'étudiant à :

- devenir un lecteur autonome;
- se sensibiliser à l'analyse de textes basée sur la mise en valeur des liens entre l'intention de communication de l'auteur (décrire, raconter, informer, argumenter) et les moyens linguistiques utilisés aux plans syntaxique, lexical, textuel et stylistique;
- développer des stratégies de lecture et sa compétence à émettre des hypothèses de sens.

##### **2.2 Objectifs spécifiques**

Au terme de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de :

- identifier différents types de texte;
- émettre des hypothèses de sens en ayant recours à des indices pertinents (titres, sous-titres, références, nombre de paragraphes, etc.);
- repérer les principales marques syntaxiques, lexicales et textuelles du sens d'un texte;
- négocier le sens d'un texte en interaction avec d'autres;
- traduire en une synthèse personnelle le sens du texte analysé.

En outre, l'étudiant enrichira son vocabulaire par l'analyse de textes et par la pratique d'exercices lexicaux.

### 3. CONTENU DES APPRENTISSAGES

Différents types de textes seront abordés :

- des textes descriptifs;
- des textes narratifs;
- des textes informatifs;
- des textes argumentatifs.

Selon les textes étudiés, pourront être abordés, notamment :

Sur le plan syntaxique :

- le choix des modes et des temps;
- les types et formes de phrase.

Sur le plan du lexique :

- la formation des mots (dérivation, composition, familles de mots, etc.);
- la polysémie, le rôle du contexte dans la variation du sens du mot, connotation/dénotation;
- les relations entre les mots (terme générique/terme spécifique, synonymie/antonymie, champs lexicaux);
- le vocabulaire spécialisé/général.

Sur le plan textuel :

- la reprise anaphorique;
- les connecteurs;
- la rupture thématique.

Sur le plan stylistique :

- la métaphore;
- la comparaison;
- l'emphase.

### 4. ÉVALUATION

Test 1	25 %
Test 2	25 %
Examen final	30 %
Évaluation(s) au choix de l'enseignant	20 %