

# Les nouvelles technologies à l'école : un vrai progrès?

LAURA AI HOMSI et INDI MUSALLARI

Depuis plus d'une décennie, les nouvelles technologies sont utilisées dans les écoles dès le primaire. Les pédagogues pensent que leur utilisation en classe présente de nombreux avantages. Pour comprendre l'importance de la technologie dans l'enseignement, nous nous demandons dans quelle mesure l'ordinateur ou la tablette peuvent stimuler les élèves à apprendre et les impliquer dans les activités d'apprentissage et d'acquisition. Pour répondre à ces questions, nous nous basons sur des études spécialisées en éducation qui vérifient les avantages de ces outils pédagogiques à l'école.

Selon ces études, utiliser l'ordinateur ou la tablette en classe valoriserait les méthodes d'apprentissage chez les apprenants. En fait, ces outils aident les élèves à améliorer leur capacité d'apprendre et à développer leurs compétences dans le processus de l'apprentissage. Grâce à ces outils pédagogiques, il semble que les élèves gèrent plus efficacement leur temps de travail, se sentent plus motivés d'apprendre et aient une meilleure estime de soi.

Cependant, faut-il croire que l'utilisation de cette technologie améliore et facilite l'apprentissage à elle seule? Nous croyons que ce n'est pas toujours le cas. Les capacités cognitives jouent un rôle important dans l'acquisition de l'information. On peut penser que la technologie utilisée en classe ne garantit pas un enseignement complet ni un apprentissage adéquat, car une utilisation inappropriée de ces outils technologiques peut rendre l'apprentissage plus difficile. En utilisant une tablette ou un ordinateur, l'élève n'est pas toujours amené à réfléchir ni à résoudre des problèmes.



PHOTO : Google Images

Par exemple, lorsque l'élève écrit un texte et qu'il demande au logiciel de correction de vérifier ses fautes, certes, le correcteur aide l'élève, mais il l'empêche d'appliquer lui-même les règles de grammaire, de voir ses erreurs et de les comprendre.

Donc, l'apprentissage par le biais des nouvelles technologies ne semble pas aussi efficace qu'on le pense. On peut ajouter que les explications de l'enseignant améliore le niveau de l'élève à l'école, car il donne directement des tâches à réaliser aux élèves et il demeure en interaction avec eux, contrairement à l'ordinateur ou à la tablette.

À notre avis, l'interaction enseignant-élève est la manière la plus efficace d'apprendre et mène à la réussite, car les élèves peuvent directement poser des questions à l'enseignant. L'enseignant est donc essentiel dans le mécanisme d'apprentissage, tant par les connaissances que les expériences qu'il partage. Finalement, il faut encourager l'engagement actif, la motivation, l'autonomie et la responsabilité des élèves pour que l'apprentissage scolaire soit efficace.