

## Plan de cours FLS2100 – Compréhension orale

---

### 1. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses compétences en compréhension orale dans un contexte culturel francophone québécois. Par l'exposition à des documents audiovisuels (conférences, exposés, entrevues, films de fiction, émissions de télévision, etc.), l'étudiant améliorera ses stratégies de compréhension et sa capacité de décodage de la langue orale. Il apprendra notamment à identifier les groupes dans la chaîne parlée et à reconnaître les mots de la même famille. Il développera en parallèle son habileté à prendre des notes. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre des discours et des dialogues formels et informels.

Conditions d'accès : L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

### 2. OBJECTIFS DU COURS

#### 2.1 Objectifs généraux

De façon générale, le cours vise à amener l'étudiant à :

- développer les stratégies nécessaires pour comprendre des documents audiovisuels portant sur les grands axes d'études universitaires et du monde professionnel;
- décoder et comprendre des discours et dialogues de styles différents en langue orale courante;
- repérer et hiérarchiser l'information;
- prendre des notes de façon efficace.

#### 2.2 Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de :

- identifier les groupes de mots, les mots, les radicaux et les morphèmes, dans la chaîne\* parlée;
- reconnaître des structures grammaticales en contexte (hypothèses, cause, conséquence, restriction, concession) et comprendre les rapports temporels dans un discours ou dans un dialogue;
- comprendre des particularités du discours oral (morphosyntaxe, lexique) dans des contextes formels et informels sur des thèmes choisis;
- utiliser des stratégies variées et particulières (certaines allant du sens global au sens spécifique, d'autres allant du signal sonore au sens) pour améliorer sa compréhension orale;
- prendre des notes de façon organisée et efficace;
- s'exposer à la culture francophone québécoise, en particulier à celle des milieux scientifiques, universitaires et professionnels.

---

\* Ce document est rédigé conformément aux rectifications de l'orthographe.

### 3. CONTENU DES APPRENTISSAGES

Le contenu du cours met l'accent sur le décodage, la compréhension orale, l'enrichissement du vocabulaire et le renforcement à l'oral des notions acquises dans le cours.

Les thèmes seront choisis par l'enseignant et les étudiants et pourraient inclure :

- l'apprentissage et l'éducation;
- les sciences humaines;
- les sciences de la santé, de l'environnement et autres;
- l'économie, l'administration et le monde des affaires;
- la communication et les technologies de l'information;
- la politique et le droit.

Selon les besoins des étudiants, pourraient être abordés :

- le radical, la racine, les affixes, les préfixes, les suffixes;
- les familles de mots (nom, verbe, adjectif, adverbe);
- la conjugaison (terminaisons, concordances);
- les expressions de l'hypothèse, de la cause, de la conséquence, de la restriction et de la concession.

### 3. ÉVALUATION

Test 1	25 %
Test 2	30 %
Travail pratique 1	10 %
Travail pratique 2	15 %
Évaluation(s) au choix de l'enseignant	20 %