

## Plan de cours FLS2800 – Langue, culture et société québécoises

---

### 1. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses compétences en français, à l'oral et à l'écrit, par la réalisation de travaux de type universitaire. L'étudiant réalisera divers projets pour mettre en application ses acquis grammaticaux et syntaxiques, enrichir son vocabulaire et se familiariser avec des aspects socioculturels québécois. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de participer à une discussion et de rédiger des textes de longueur moyenne et à propos d'un thème lié à la société québécoise.

Conditions d'accès : L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

### 2. OBJECTIFS DU COURS

#### 2.1 Objectifs généraux

De façon générale, le cours vise à :

- développer une meilleure compréhension de la société québécoise;
- se familiariser avec des œuvres, des documents écrits et audiovisuels québécois authentiques;
- soutenir l'interaction avec des francophones dans un contexte réel;
- faciliter l'intégration et le transfert des compétences langagières de l'étudiant vers son projet d'études et l'atteinte de ses objectifs professionnels.

#### 2.2 Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de :

- approfondir sa compréhension de la société québécoise par des recherches et des rencontres sur le terrain et/ou des recherches documentaires;
- comprendre et commenter des documents québécois;
- cerner divers traits culturels de la société québécoise;
- réfléchir et discuter sur des éléments culturels et interculturels de la société québécoise;
- réaliser un travail de type universitaire à l'oral et à l'écrit (travail de recherche et présentation par affiches) sur un sujet lié à la société québécoise;
- travailler en équipe.

### 3. CONTENU DES APPRENTISSAGES

Le cours amènera l'étudiant à utiliser différentes sources d'information pouvant inclure, selon les ressources disponibles :

- des documents authentiques audiovisuels (films, reportages, nouvelles, chansons, etc.);
- des documents authentiques écrits (articles de journaux, éditoriaux, œuvres littéraires, bandes dessinées, etc.);
- des recherches sur le terrain;
- des échanges avec des francophones.

L'étudiant utilisera la langue française, à l'oral et à l'écrit, dans des contextes variés et explorera des aspects socioculturels québécois à travers différents thèmes.

Ces thèmes seront choisis par l'enseignant et les étudiants et pourraient inclure les suivants :

- les arts : littérature, peinture, musique québécoises, etc.;
- le système scolaire et le marché du travail;
- le système de soins de santé et de services sociaux;
- la communication et les relations interculturelles;
- la politique, l'histoire et la géographie;
- les cultures autochtones;
- l'économie et le monde des affaires;
- les sciences et les technologies.

### 4. ÉVALUATION

Rédaction(s) en devoir	20 %
Activités orales	20 %
Travail de recherche en équipe	40 %
- présentation orale par affiche (20 %)	
- travail écrit (20 %)	
Évaluation(s) au choix de l'enseignant	20 %