

## Plan de cours FLS3610 – Argumentation : débats de société

---

### 1. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de perfectionner ses compétences en argumentation écrite et orale. Un accent particulier sera mis sur certains genres argumentatifs exigés dans les études universitaires et dans le monde professionnel. L'étudiant sera donc amené à réaliser des productions écrites et orales complexes qui traitent de questions sociales et de l'actualité. Par un enseignement qui porte sur des aspects textuels, argumentatifs et grammaticaux, et par l'exposition à des documents variés, l'étudiant sera en mesure d'utiliser les outils langagiers, rhétoriques et méthodologiques appropriés en production écrite et orale. L'étudiant est encouragé à suivre ce cours en même temps que le FLS3510 ou après la réussite de ce dernier.

Préalables académiques : FLS2610 – *Résumé et compte-rendu* ou selon le résultat du test de classement de l'École de langues.

### 2. OBJECTIFS DU COURS

#### 2.1 Objectifs généraux

De façon générale, le cours vise à amener l'étudiant à :

- Rédiger des genres argumentatifs : texte d'opinion, dissertation et commentaire critique de documents;
- Perfectionner les compétences communicatives à l'écrit;
- Transférer les compétences grammaticales à l'écrit;
- Perfectionner les compétences en argumentation orale : le compte rendu d'articles;

#### 2.2 Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, l'étudiant (e) devra être en mesure de :

- Lire et rédiger des textes de niveau universitaire;
- Rédiger des textes argumentatifs cohérents;
- Argumenter à l'oral sur les idées repérées dans des textes;
- Identifier et réemployer des stratégies argumentatives adaptées au contexte universitaire et professionnel.

### 3. CONTENU DES APPRENTISSAGES

Selon les besoins des étudiants, pourraient être abordés :

Argumentation et langue :

- Études des composants des discours argumentatifs;
- Les particularités des discours argumentatifs;
- L'interdépendance du contexte de communication et des moyens langagiers;
- Les stratégies argumentatives;
- Les moyens langagiers de la réfutation et de la concession;
- La polyphonie dans l'argumentation;
- Le lexique appréciatif.

Structure du texte et méthodologie du texte argumentatif :

- Formation des paragraphes;
- Ordre et valeur des arguments;
- Introduction et conclusion.

Grammaire :

- Éléments de la grammaire du texte (révision et réemploi);
- Langue : la ponctuation et la nominalisation.

### 4. ÉVALUATION

Rédaction 1	20 %
Rédaction 2 (examen final)	30 %
Travaux pratiques (rédactions, 2 x 10 %)	20 %
Compte-rendu oral	10 %
Évaluation(s) au choix de l'enseignant	20 %